

Conseil d'établissement École secondaire de la Nouvelle-Ère

Procès-verbal du mardi 22 mars 2022

Rencontre en présentiel (*selon les mesures sanitaires en vigueur*)

Étaient présents :

Membres parents

Audrey Proulx *Présidente*
Normand Robert *Vice-Président*
Jacques Pilote
Janie Saumure
Mario Francoeur

Membres du personnel de l'école

François Boisvert *Enseignant, secrétaire*
Eddie Longchamps *Enseignant*
Sabrina Labelle *Enseignante*

Membre représentant des élèves

Alexia Chher

Direction

Danièle Bolduc *Directrice générale*
Annick Madore *Directrice adjointe*

Était absent : François Bélanger *Technicien en loisir*
Johanne Blais *(substitut)*
Natacha Levesque *(substitut)*

Véronique Lauzon *T.E.S.*
Perin Manirakiza

1. Présences et vérification du quorum

Mme Proulx ouvre la séance à 18h35 et confirme qu'il y a le double quorum.

2. Lecture et adoption de l'ordre du jour

Nous faisons l'ajout de points aux travaux du conseil et au varia.

L'adoption de l'ordre du jour avec modifications est proposée par M. Francoeur et appuyé par M. Longchamps.

CÉ 040-2122-10

Adopté à l'unanimité

3. Questions du public

Aucune

4. Adoption du procès-verbal du 9 novembre 2021

Il est proposé par M. Pilote et appuyé par M. Robert.

CÉ 040-2122-11

Adopté à l'unanimité

5. Suivi du procès-verbal du 9 novembre 2021

- La visite de l'école aux parents n'a pas été fait à cause des mesures sanitaires en lien avec la Covid-19
- Le courriel pour informer les parents du code de vie sera envoyé à une date ultérieure car le personnel administratif est débordé avec les tâches liées à l'ouverture et au déménagement.
- Le choix des couleurs de l'école est présentement au stade consultatif.

6. Travaux du conseil

6.1 Maquette de cours 2022-2023

- Mme Bolduc a présenté la maquette 2022-2023 et souligné les principaux changements :
 - Le groupe d'adaptation scolaire de 2^e secondaire ne sera pas reconduit l'an prochain. La raison évoquée est qu'il n'y aurait que cinq élèves (élèves présentement en réussite) qui s'y destineraient. En somme, il ne s'agirait pas d'un usage judicieux des ressources que de créer un groupe pour seulement cinq élèves.
 - La décision n'est pas encore définitive mais il est fort probable que ces cinq élèves à risque se retrouveront donc dans des groupes de 2^e secondaire réguliers. Mme Bolduc a assuré au conseil que les groupes qui accueilleront ces élèves bénéficieront de services supplémentaires pour appuyer leur intégration, il a entre autres été question d'enseignement-ressource.
- Certains enjeux ont été soulevés par M. Longchamps et M. Boisvert :
 - Depuis de nombreuses années l'intégration des élèves en difficulté en classe régulière a toujours été accompagnée de promesses d'allocation de ressources supplémentaires, promesses qui ne se sont pas souvent concrétisées.
 - On soulève que les élèves à risque qui sont en réussite dans des groupes réduits cette année ne le seraient pas forcément dans des groupes de 32 élèves et plus comme c'est la norme au régulier. À ce titre, la possibilité d'échec à répétition peut s'avérer un enjeu majeur pour l'estime de soi des élèves.
- M. Pilote rappelle que les élèves avec des difficultés d'apprentissage peuvent tout aussi bien réussir au régulier s'ils sont bien accompagnés et l'importance d'inclure les parents dans ce processus.
- Mme Bolduc tient à souligner que puisqu'il y a eu certains défis dans le processus de production de la maquette cette année (déménagement, etc.), le processus sera enclenché plus tôt l'an prochain.

- Le conseil propose de faire, en juin, un suivi des élèves à risque déjà intégrés au secteur régulier au cours de la présente année.
- Il est proposé d'ajouter plus de cours d'éducation physique en adaptation scolaire et au PPP. Il est mentionné qu'il est important de mettre les cours au PP4 qui permettent la possibilité de diplomation, ce qui ne permet donc pas l'ajout des cours d'éducation physique.
- Questionnement du groupe au sujet de l'anglais enrichi. Aylmer étant un milieu très bilingue pourquoi les cours d'anglais enrichis ne sont pas offerts avant le 2e cycle. La réponse étant qu'il y a très peu d'inscription dans ce choix de cours.

L'adoption de la maquette 2022-2023 est proposé M. Robert et appuyé par Mme Saumure.

CÉ 040-2122-12

Adopté à l'unanimité

6.2 Mesures dédiées

- Les budgets ont été très peu dépensés en raison de la pandémie de Covid-19, et il a été convenu de publiciser aux enseignants les budgets encore disponibles pour les sorties scolaires. Les budgets restant pour 2022-2023 seront dévoilés aux enseignants s'ils ont des sorties à faire d'ici juin.
- Les enseignants.es sont encouragés à planifier des sorties et/ou organiser des activités pour les élèves.
- Une partie des budgets dédiés a été consacré à l'ajout de TES. Le CSSPO n'avait alloué au départ qu'une seule TES pour l'école.
- Afin d'offrir plus de flexibilité aux enseignants, le conseil d'établissement pourra exceptionnellement approuver des sorties scolaires par courriel, si les délais sont trop courts.
- Il a été discuter de planifier les sorties scolaires de 2022-2023 à la fin de l'année scolaire courante afin de les faire approuver à l'avance par le CÉ. Ainsi il les enseignants.es n'auront pas cette tâche à faire en début d'année quand leur horaire est déjà très chargé à cette période.

Le Conseil d'Établissement confirme que les fonds des mesures dédiées ont été transférés.

Proposé par M. Pilote et appuyé par M. Francoeur

CÉ 040-2122-13

Adopté à l'unanimité

6.3 Filles actives

- Dans le cadre de l'activité *Filles actives*, deux sorties sont organisées et demande l'approbation du conseil :

1. Altitudes Gym, à Gatineau
 2. Voyage à Montréal
- M. Pilote, souligne l'importance de l'inclusion, ce que lui confirme l'école

Mme Saumure propose l'approbation des sorties de Filles Actives et est appuyé par M. Robert

CÉ 040-2122-14

Adopté à l'unanimité

7. Mots

7.1 Présidente

- Souligne le succès et félicite le personnel pour avoir effectué le déménagement avec beaucoup d'efficacité.
- Fait un retour sur l'inauguration de l'école en décembre dernier. Souligne que malgré les mesures sanitaires nous avons eu un très bel évènement.
- Questionne sur les photos scolaires et sportives de l'école. La réponse reçue est :
 - Seulement la photo des 5^e secondaire cette année.
 - Il y aura aussi une mosaïque des finissants et enseignants.es.

7.2 Direction

- Le déménagement a été très demandant au niveau de l'énergie. En plus l'équipe a seulement eu 3 jours pour le faire (vendredi pédagogique déjà prévu au calendrier, samedi et dimanche).
- La bibliothèque avance bien, le mobilier et les étagères sont installés, les livres commencent à rentrer. On espère une ouverture au début mai.
- Beaucoup de matériel pour les cours de sciences est enfin arrivé.
- L'an prochain paraît prometteur, le fait de connaître maintenant les élèves facilitera le tout.
- Il reste certaines problématiques sur le plan de la discipline avec les élèves et l'équipe y travaille.
- La rétention du personnel est un enjeu majeur mais l'équipe-école tente de prendre les choses en main. Des approches innovantes sont envisagées.
- Il y a enfin la reprise des activités sportives et culturelles. Les rencontres sportives et d'impro inter-écoles vont bon train.
- Secondaire en spectacle : l'ÉSNÈ va en finale régionale au Cégep de l'Outaouais le 31 mars prochain.
- Clientèle 2022-2023 : 766 inscriptions jusqu'à présent sur une capacité de 815.
- Projet éducatif : tout devrait être complété l'an prochain; mission, vision, valeur, etc.
- Il y a une nouvelle plaque d'inauguration en avant de l'école.

7.3 Représentants des élèves

- Les élèves sont contents en général mais ils ont hâte que la bibliothèque soit complètement opérationnelle et que la terrasse soit ouverte.

- Ils aimeraient avoir des tables à pique-nique à l'extérieur.
- Ils seraient très heureux d'avoir des sorties de fin d'année, La Ronde par exemple.

Ayant utilisé tout le temps alloué à la rencontre le Conseil d'établissement vote pour ajouter 15 minutes à la rencontre pour terminer les points à discuter.

M. Longchamp propose l'ajout de temps et est appuyé par M. Robert

CÉ 040-2122-15

Adopté à l'unanimité

7.4 Membres parents

M. Robert questionne si le nom pour les équipes sportives a été déterminé. Le nom des équipes sportives de l'école sera *Les Éclairs* de Nouvelle-Ère.

7.5 Membres du personnel

- Malgré les enjeux et défi de l'ouverture d'une nouvelle école les enseignants sont très optimistes.
- Il est proposé d'ajouter une journée pédagogique à l'horaire pour compenser pour l'ouverture d'une nouvelle école. Sans succès.

7.6 Membre du comité EHDA

- Un sous-comité est créé pour se concentrer sur les communications.
- M. Pilote nous mentionne l'écart d'offre de service en psychologie au primaire 85% versus 14.5% au secondaire.
- Il est traité de l'importance de préparer les jeunes à la transition du secondaire à la vie adulte. Le programme TEVA (Transition École-Vie active) est là pour guider.
- Importance d'avoir une bonne communication des parents avec l'école afin de travailler en équipe pour les jeunes. M. Pilote est déjà en lien avec l'école sur ce sujet et est disponible si d'autres besoins se présentent.

7.7 Membre du comité de parents

- Compte-rendu de la présentation de la fédération des comités de parents (FCP) par Christian Épel en janvier dernier. La FCP a pour mandat de porter la voix des parents au ministère et dans les médias et sont non-partisans.
- Dans notre district, *centre-ouest*, il y a plus de 3000 élèves.
- Les parents bénévoles pour les activités parascolaires doivent avoir une assurance responsabilité et matériel etc. Il semble que le jeu n'en vaille pas la chandelle.
- Nous informe de formations Webinaires pour les parents
- Nous questionne à savoir si nous trouvons recevoir trop de courriel de Simon Lajoie, tous semblent satisfaits du nombre de courriels reçu.

8. Varia

8.1 Communications avec les parents

- M. Pilote souligne le besoin d'impliquer les parents. Il semble que plusieurs d'entre eux ont l'impression de déranger lorsqu'ils tentent de communiquer avec l'école. Mme Bolduc souligne que le personnel administratif est débordé par la charge de travail en lien avec le déménagement et l'ouverture de l'école. Un membre du personnel administratif du CSSPO viendra leur porter main forte ce qui devrait aider à la situation.
- Il n'y a pas de site internet mais il y a une page Facebook d'activités de l'école, le lien de la page sera partagé avec l'équipe dans les prochains jours.
- Il a été convenu de faire un appel à tous pour trouver un parent bénévole qui possède une expertise en création web pour élaborer et gérer un site internet.

8.2 Campagnes de financement

- Sera traitée au prochain conseil.

9. Prochaine rencontre : La date du 12 avril 2022.

10. Levée de l'assemblée

M. Longchamps propose la levée à 20h50 M. Francoeur l'appui.

CÉ 040-2122-16

Adopté à l'unanimité

Audrey Proulx
Présidente

Danièle Bolduc
Directrice